

Số: /KH-SVHTTDL

Quảng Ngãi, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương”

Căn cứ Quyết định 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt đề án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 1520/QĐ-TTg ngày 09/12/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030”;

Căn cứ Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi;

Căn cứ Kế hoạch số 78/KH-UBND ngày 29/5/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh;

Thực hiện Công văn số 3447/UBND-KGVX ngày 01/7/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện hướng dẫn tại Công văn số 2733/BVHTTDL-TV ngày 28/6/2024 về việc hướng dẫn phát triển, nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương”;

Theo đề nghị của Giám đốc Thư viện Tổng hợp tỉnh tại Tờ trình số 313/TTr-TVTH ngày 20/11/2024, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch ban hành Kế hoạch Phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương”, nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2020 và định hướng năm 2030”.

- Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng, phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, qua đó khuyến khích

người dân chủ động học thường xuyên, liên tục, hướng tới xây dựng một xã hội học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch phải được thực hiện nghiêm túc, có sự phối hợp chặt chẽ và đồng bộ giữa các sở, ngành và địa phương từ cấp tỉnh đến cơ sở.

- Mô hình đáp ứng tốt nhu cầu học tập, nghiên cứu, giải trí của Nhân dân, góp phần nâng cao dân trí, mức hưởng thụ văn hóa ở cơ sở. Duy trì và phát triển phong trào đọc sách từ gia đình, dòng họ và trường học trên địa bàn tỉnh.

II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, ĐỐI TƯỢNG

1. Thời gian thực hiện: Hàng năm.

2. Địa điểm: Tại các gia đình, dòng họ và các trường học phổ thông trên địa bàn tỉnh.

3. Đối tượng phục vụ: Là thành viên của từng gia đình, dòng họ, nhân dân trong thôn nơi có tủ sách gia đình, dòng họ được thành lập; học sinh, giáo viên, nhân viên của các trường học trên địa bàn tỉnh.

III. NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG THỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung thực hiện

1.1. Tổ chức tuyên truyền về vị trí, vai trò của thư viện và phát triển văn hóa đọc; giới thiệu sách, báo nhằm thu hút người dân sử dụng tại các thư viện, tủ sách, phòng đọc cơ sở; tuyên truyền về việc phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, mô hình “gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương” trên trang thông tin điện tử, trên các nền tảng mạng xã hội.

1.2. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị ở địa phương phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương” trên địa bàn toàn tỉnh.

1.3. Phối hợp tổ chức luân chuyển, tiếp nhận sách, báo cho các thư viện, phòng đọc, tủ sách của các gia đình, dòng họ, tủ sách các trường học phổ thông. Nội dung sách phù hợp với nhu cầu của từng gia đình, dòng họ, trường học, không gian đọc có phục vụ cộng đồng.

1.4. Hướng dẫn xây dựng tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, xây dựng mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương”; Hướng dẫn phương pháp hình thành và duy trì thói quen đọc sách từ gia đình, dòng họ.

1.5. Hướng dẫn xây dựng, bảo quản và phát huy giá trị các bộ sưu tập tài liệu, tư liệu quý hiếm trong các tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ trên địa bàn hướng tới hình thành hồ sơ tư liệu di sản.

1.6. Phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến đọc nhằm phát triển văn hóa đọc: Hội thi gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương; Cuộc thi Đại sứ văn hóa

đọc; Hội thi kể chuyện theo sách... nhân ngày gia đình Việt Nam, Ngày Quốc tế phụ nữ, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam (21/4)...

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn ngân sách Nhà nước được bố trí trong dự toán chi thường xuyên hàng năm của các cơ quan, đơn vị tự đảm bảo theo quy định hiện hành và nguồn xã hội hóa (nếu có).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thư viện Tổng hợp tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, đơn vị thuộc Sở và Thư viện công cộng các cấp triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này đảm bảo hiệu quả.

- Phối hợp với các đơn vị, địa phương để nắm bắt nhu cầu luân chuyển, phát triển thư viện, phòng đọc, tủ sách tại các đơn vị, gia đình, dòng họ trên địa bàn các xã, phường, thị trấn và tổ chức thực hiện luân chuyển, phát triển thư viện, phòng đọc, tủ sách theo chức năng, nhiệm vụ.

- Biên soạn tài liệu hướng dẫn xây dựng tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ phù hợp với điều kiện thực tiễn, văn hóa truyền thống của cộng đồng dân cư tại địa phương; hướng dẫn phương pháp hình thành và duy trì thói quen đọc sách từ gia đình, dòng họ.

- Triển khai các hoạt động bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ, luân chuyển tài nguyên thông tin tới tủ sách, không gian đọc và phối hợp thực hiện phong trào xây dựng tủ sách gia đình, dòng họ.

2. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, thị xã, thành phố

- Tham mưu UBND cùng cấp xây dựng Kế hoạch phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương” trên địa bàn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc xây dựng thói quen, duy trì văn hóa đọc gắn kết các thế hệ trong gia đình, dòng họ; vận động và phát động phong trào lập tủ sách gia đình, triển khai mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương” trong cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và nhân dân trong thôn thôn, tổ dân phố, khu dân cư trên địa bàn.

3. Trung tâm Truyền thông – Văn hóa - Thể thao huyện, thị xã, thành phố

- Tổng hợp nhu cầu tiếp nhận luân chuyển sách và phát triển, nhân rộng thư viện, phòng đọc, tủ sách tại các gia đình, dòng họ, các cơ quan và lập danh sách gửi về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch (qua Thư viện Tổng hợp tỉnh) định kỳ tháng 12 hàng năm, để phối hợp thực hiện.

- Phối hợp với Thư viện Tổng hợp tỉnh luân chuyển sách về các tủ sách gia đình, dòng học và trường học ở cơ sở; tổ chức hoạt động khuyến đọc để phát triển và nhân rộng mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương”.

4. Kính đề nghị Sở Giáo dục – Đào tạo

- Chỉ đạo hệ thống thư viện trường học trên địa bàn tỉnh chuẩn hóa tủ sách trường học, gắn với hoạt động thư viện trường học; đa dạng hóa các mô hình tủ sách và hoạt động khuyến đọc trong nhà trường.

- Chỉ đạo hệ thống thư viện trường học với Thư viện Tổng hợp tỉnh tổ chức luân chuyển sách báo, phục vụ lưu động trong hệ thống thư viện trường học trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là Kế hoạch Phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách – gắn kết yêu thương trên địa bàn tỉnh, đề nghị các đơn vị, địa phương phối hợp triển khai thực hiện đạt kết quả./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (b/c);
- Vụ Thư viện (b/cáo);
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Sở: GD, PGD, VP, QLVH, KTT;
- Thư viện TH tỉnh;
- Phòng Văn hóa và Thông tin các huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm TT-VH-TT các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, QLVHdtx.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Huỳnh Thị Sương